

Характеристики критичного мислення:

глибина – вміння проникати в суть, бачити неясне там, де іншим усе здається цілком ясным і зрозумілим;

послідовність – вміння дотримуватися логічних правил, не суперечити самим собі, обґрунтовувати висновки;

самостійність – вміння ставити питання, знаходити нові підходи до їх з'ясування;

гнучкість – вміння змінювати спосіб розв'язання проблеми, знаходити нові шляхи, бути вільним від шаблону;

швидкість – вміння швидко впоратися з пізнавальними завданнями;

стратегічність – послідовне висування гіпотез, визначення ознак (сканування і фокусування) під час розв'язання задач.

ЗАСОБИ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ

- ❖ Практичні завдання, спрямовані на виявлення і спростування помилок
- ❖ Аналіз суджень
- ❖ Конкурси , вікторини
- ❖ Використання наочного матеріалу
- ❖ Проблемні, дослідницькі, уточнюючі питання-роздуми
- ❖ Взаємоперевірка виконання завдань
- ❖ Рецензування

Умови, які спонукають учнів до критичного мислення



Очікування
ідей

Спілкування

Цінування
думок інших

Ознаки учня, який мислить критично





Хочете потренувати навички критичного мислення? Задавайте собі ці питання, коли знаходите або обговорюєте нову інформацію.

Ці широкі і різнобічні питання мають необмежене застосування!

ХТО	...виграє від цього? .../кому це буде шкідливо? ...хто також обговорює це? ...хто заслуговує на визнання за це?	...найбезпосереднішим чином впливає? .../з ким найкраще проконсультуватися? ...хто буде ключовими людьми в цьому? ...приймає рішення з цього приводу?
ЩО	...є сильними/слабкими сторонами? .../який є інший погляд на це? ...є іншою альтернативою? ...ми можемо зробити, щоб досягти позитивних змін?	...є найкращим/найгіршим варіантом розвитку подій? ...є найбільш/найменш важливим? ...могло би бути контраргументом? ...перешкоджає нашим діям?
ДЕ	...ми могли б це спостерігати в реальному світі? ...є аналогічні концепції/ситуації? ...є сама потреба в цьому? ...в світі це буде проблемою?	...ми можемо отримати більш детальну інформацію? .../куди нам звернутися за допомогою? .../куди ця ідея нас приведе? ...області для поліпшення?
КОЛИ	...це прийнятно/неприйнятно? ...б це йшло на користь нашому суспільству? ...це викличе проблеми? ...найкращий час, аби вжити заходів?	...ми будемо знати, що досягли успіху? ...це вже зіграло свою роль в нашій історії? ...ми можемо очікувати, що це зміниться? ...ми повинні просити про допомогу з цим?
ЧОМУ	...це є проблемою/викликом? ...це стосується мене/інших? ...це кращий/гірший сценарій? ...люди під впливом цього?	...люди повинні знати про це? ...це існувало так довго? ...ми дозволили цьому статися? ...існує потреба в цьому сьогодні?
ЯК	...це схоже на _____? ...це зашкодить? ...ми знаємо, що це правда? ...нам безпечно дати цьому раду?	...це буде на користь нам/іншим? ...це шкодить нам/іншим? ...ми бачимо це в майбутньому? ...ми можемо змінити це для нашого блага?

Розвиток критичного мислення молодших школярів



*Критичне мислення – це
мислення про мислення,
коли ви мислите задля
вдосконалення свого
мислення
(Річард Пауль)*

*Підготувала
Сіроштан Олена Володимирівна*

вчитель початкових класів

*Кременчук
2018*